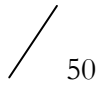


Note: 
--

UNITÉ 2

CONTRÔLE

I. Compréhension orale (10 points)

A. *Your instructor will read a passage about his/her family. Listen to the ages of your instructor's relatives and write down the ones that are missing below. (5 points)*

Nicolas: 24 ans	Nicole : _____ ans
Michèle: _____ ans	Bernard : _____ ans
Julien: _____ ans	Dorothée : 41 ans
Tanya : 13 ans	David : _____ ans

B. *Listen to the following descriptions on the recording. Write **three** adjectives describing the first person and **two** for the second person. (5 points)*

1. _____

2. _____

II. Vocabulaire (10 points)

A. *Complete the sentences in a logical manner, using vocabulary you have learned. (5 points)*

1. Quel âge a Madame Guichard? Elle a 59 _____.
2. Louis _____ dans une banque. Il est directeur.
3. André aime sortir avec ses _____. Ils vont au café ou au cinéma.
4. Sophie est _____. Elle fait des études de géographie.
5. Marc est _____ ; il n'est pas marié.

B. *Karine is showing pictures of her family. Fill in the words missing from her explanations. (5 points)*

Voilà mes _____. Là, c'est ma mère et mon père ; ils habitent à Paris. Ils s'appellent Barbara et François. Moi, je suis leur _____. J'ai deux sœurs et un _____ : nous sommes quatre enfants. Ici, c'est ma _____ Louise : c'est la mère de mon père. Et là, c'est Fifi : la fille de mon oncle et de ma tante. C'est donc ma _____.

III. Structures (20 points)

A. *Describe the following people. First, indicate their nationality and then, give an adjective that characterizes them. (6 points)*

1. Rita habite en Italie. Elle est _____. Elle n'est pas âgée. Elle est _____.

2. François habite en France. Il est _____. Il parle beaucoup. Il est _____.

3. Sabine habite en Allemagne. Elle est _____. Elle aime la mode. Elle est _____.

B. *Circle the correct choices in the following sentences. (6 points)*

1. Voici une photo de Valérie. C'est **ma** / **mon** sœur. Elle aime beaucoup la musique et elle joue **du** / **au** piano.

2. Ici, c'est Christian. Il aime beaucoup l'art. Il est peintre et **c'est** / **il est** un artiste célèbre.

Sa / **son** femme est musicienne.

3. Jacques et Florence ont juste un enfant. **Ses / Leur** fils s'appelle Jules.

4. Jules **n' / ne** aime pas danser.

C. *Conjugate the verbs correctly in the following sentences. (8 points)*

1. Vous _____ (être) étudiants et je _____ (être) professeur.

2. Nous _____ (avoir) cours tous les jours.

3. Michel et Henri _____ (travailler) le week-end.

4. Tu _____ (aimer) aller au cinéma ?

5. Je _____ (jouer) de la guitare et du saxophone.

6. Monique _____ (étudier) l'allemand.

7. Tu _____ (avoir) des cousins?

IV. Expression écrite (10 points)

Write 5 sentences (about 25–30 words) about yourself: What is your nationality? Do you have a job? What hobbies do you enjoy? Do you play music? Do you have a brother or a sister? Etc.

Two of the five sentences should be in the negative.

NOM _____ SECTION _____ DATE _____

Unité 2

Contrôle

INSTRUCTOR'S PAGE

Listening Script

I. Compréhension orale: (10 points)

A. *Your instructor will read a passage about his/her family. Listen to the ages of your instructor's relatives and write down the ones that are missing below. (5 points)*

(Read twice.)

Mon cousin Nicolas a 24 ans et ma cousine Michèle a **40** ans. Ma mère s'appelle Nicole et elle a **57** ans. Mon père s'appelle Bernard et il a **63** ans. Mon frère Julien a **32** ans et ma sœur Dorothee a 41 ans. J'ai une nièce, Tanya, qui a 13 ans et un neveu, David, qui a **14** ans.

B. *Listen to the following descriptions on the recording. Write **three** adjectives describing the first person and **two** for the second person. (5 points)*

NOTE: Play track for **activité 2, unité 2 (Tracks 8–9)** of the Text Audio CD.

Script:

1.

- Elle est très sympathique !
- Oui, sympathique et intelligente.
- Très intelligente. C'est une excellente étudiante.
- Mais elle est un peu timide.
- Pas du tout ! Elle est pas du tout timide ! C'est seulement une impression !

2.

- Il parle, il parle!
- Oui, il est un peu bavard. Mais il est très amusant aussi !
- Très amusant et très agréable!
- Oui, c'est un homme très agréable.

Réponses :

PREMIERE PERSONNE: (*Trois des adjectifs suivants*) sympathique, intelligente, excellente, timide

DEUXIEME PERSONNE : (*Deux des adjectifs suivants*) bavard, amusant, agréable

Answer key

II. Vocabulaire (10 points)

A. (5 points) 1. ans. 2. travaille. 3. amis/copains. 4. étudiante. 5. célibataire

B. (5 points) parents, fille, frère. grand-mère, cousine.

III. Structures (20 points)

A. Answers will vary but may include (6 points):

1. italienne, sympathique.

2. français, bavard.

3. allemande, coquette.

B. (6 points) 1. ma, du. 2. c'est, sa. 3. leur. 4. n'

C. (8 points) 1. êtes, suis. 2. avons. 3. travaillent. 4. aimes. 5. joue. 6. étudie. 7. as

IV. Expression écrite (10 points)

Answers will vary.