

Chapter 1: Exam, Version B

Los jóvenes del siglo XXI

I. Comprensión auditiva (10 puntos)



Shutterstock

¿Cómo somos los jóvenes del siglo XXI? Marco, un amigo tuyo, está visitando a sus abuelos en Puerto Rico. Tiene el pelo verde y sus parientes se quejan de su apariencia. Marco habla con ellos para asegurarles que su generación es igual que otras del pasado. Escucha lo que dice y contesta las preguntas.

1. Según Marco, hay una percepción de que su generación es diferente de otras:
 - a. por su manera de resolver conflictos.
 - b. por la apariencia física de los jóvenes.
 - c. porque no llevan una vida sana.
2. Según Marco, ¿cuál de las siguientes cualidades **no** describe a su generación?
 - a. Son egoístas y tienen una actitud negativa.
 - b. Intentan ser positivos.
 - c. Piensan que la colaboración es importante.
3. Según Marco, su generación es una generación:
 - a. pesimista.
 - b. liberal.
 - c. tolerante.
4. Según Marco, los de su generación no son como sus padres.

- a. Cierto.
- b. Falso, porque las dos generaciones valoran la paz, la familia y el amor.
- c. Falso, porque los padres también llevan tatuajes.

5. El propósito de Marco es:

- a. diferenciar las generaciones.
- b. defender a los jóvenes.
- c. explicar las similitudes de las generaciones.

II. Vocabulario (15 puntos)

A. El perfil de Marta Marta tiene un perfil en el periódico de la universidad. Escoge la palabra o frase apropiada para completar el perfil. **(5 puntos)**



Shutterstock

Yo soy Marta Villarreal. Estudio **(1)** (las ciencias / la carrera / el flequillo) de relaciones internacionales. Me gusta seguir **(2)** (los temas actuales / las expectativas realistas / los informes), por eso leo el periódico en línea todos los días. Saqué **(3)** (un título / una beca / unas pecas) para estudiar en México este semestre. Ahora, soy estudiante en la UNAM.

El mejor consejo que le puedo dar a un estudiante nuevo en la universidad es siempre asistir a tus clases. No debe **(4)** (matricularse / tomar apuntes / faltar a clase) nunca. Los profesores son **(5)** (de buena onda / descorteses / exigentes), pero si presta atención en clase y toma apuntes, va a sacar buenas notas.

B. El perfil de Raúl Raúl también tiene un perfil en el periódico de la universidad. Escribe la palabra o frase apropiada para completar su perfil. **(10 puntos)**

estrés	en equipo	bigote	recinto universitario
diseño gráfico	amistades	periodismo	estereotipos
mente abierta	pasantía	capaz	barba



Shutterstock

Me llamo Raúl Figueroa. Como puedes ver en mi apariencia física, por el (1) _____ y la (2) _____, yo no soy muy conservador. Estudio el (3) _____. Es la carrera perfecta porque soy artista y estoy obsesionado con las computadoras. Este semestre hago una (4) _____ en Nueva York.

Trabajo para una empresa de marketing. Allí trabajan (5) _____. En una empresa tan grande, casi nunca trabajas solo.

El mejor consejo que le puedo dar a un estudiante nuevo es manejar el (6) _____. Estudiar es importante, pero también tiene que desarrollar buenas (7) _____. En el (8) _____ hay gente de todas partes del mundo. Si mantiene la (9) _____, y evita los (10) _____, muy pronto va a encontrar a gente con quien tiene algo en común. Los amigos que se hacen aquí van a ser amigos para siempre.

III. Estructuras esenciales (35 puntos)

A. Una conversación (15 puntos) Raúl y Marta hablan de lo que van a hacer el próximo semestre. Escribe los verbos en el **presente de indicativo** para completar la conversación.

Raúl: Hola, Marta, ¿Cómo (1) _____ (**estar**)? ¿Qué tal México?

Marta: ¡Me encanta! (2) _____ (yo) (**Quedarse**) con una amiga mexicana que (3) _____ (seguir) la misma carrera que yo. Ella (4) _____

_____ (**vivir**) cerca de la UNAM. Mis clases en la universidad (5) _____ (**ser**) muy interesantes. ¿Y tú? ¿Qué tal la empresa de marketing?

Raúl: También muy interesante. (6) _____ (yo) (**Empezar**) cada día con una reunión con los diseñadores. Ellos (7) _____ (**saben**) mucho del diseño, de computadoras... en fin una persona (8) _____ (**poder**) aprender mucho de ellos.

Marta: ¿(9) _____ (**Salir**) tú con amigos del trabajo?

Raúl: Bueno, sí. Mi amigo Alejo siempre (10) _____ (**querer**) salir a comer después del trabajo.

Marta: Mejor. Es importante para manejar el estrés. (11) _____ (yo) (**Divertirse**) mucho con mis amigos también. (12) _____ (**Haber**) un restaurante cerca de la universidad donde (13) _____ (ellos) (**servir**) comida riquísima. Mis amigos y yo (14) _____ (**almorzar**) allí casi todos los días. Y con la moto de Susana nosotras (15) _____ (**recorrer**) la ciudad por la tarde.

Raúl: Bueno, mándame unas fotos.

Marta: Sí. Tú también.

B. ¿Cómo Son? (8 puntos) Marco es buen amigo de Marta y Raúl y les manda algunos mensajes de texto. Completa las siguientes frases con la forma correcta de **ser**, **estar**, **tener** o **haber**.

MODELO

mi familia y yo / estar / en casa de mis abuelos

Mi familia y yo estamos en casa de mis abuelos.

1. yo / tener que / ir / al aeropuerto

_____.

2. yo / estar / en Puerto Rico

_____.

3. haber / buenos restaurantes / en Aguadilla

_____.

4. mi familia en Aguadilla / ser / de buena onda

_____.

5. ellos / ser / muy cálidos

_____.

6. mi hermana / estar / en la playa

_____.

7. haber / buenas playas / cerca de Aguadilla

_____.

8. nosotros / tener / mucha familia / en Puerto Rico

_____.

C. No somos tan diferentes (12 puntos) Mucha gente tiene ideas estereotipadas sobre los jóvenes de hoy, pero muchas veces las distintas generaciones no son tan diferentes. Contesta las preguntas para comparar tu generación con la generación de los jóvenes de los años sesenta.



Shutterstock

1. En los años sesenta, los chicos no se cortaban el pelo y tenían barba y bigote. ¿Qué estilo de pelo llevan los chicos de hoy?

2. En los años sesenta, los jóvenes llevaban pantalones de campana, faldas de jeans, camisetas de flores y gafas de sol. ¿Cómo te vistes tú para salir con amigos?

3. En los años sesenta, los jóvenes iban a festivales de música, veían películas en el cine y pasaban tiempo con amigos. ¿Qué haces para divertirte? ¿Adónde van tú y tus amigos los fines de semana?

4. En los años sesenta se acostaban tarde y se despertaban tarde. ¿A qué hora te acuestas? ¿A qué hora te despiertas?

IV. Cultura (10 puntos)

Los latinos en Estados Unidos Raúl y Marta saben mucho sobre los latinos en Estados Unidos. Escribe la palabra o frase apropiada para completar sus frases.

Jorge Ramos Nueva York Espanglish Daniel Alarcón

Eva Méndez México Miami

1. _____ es de herencia cubana.
2. El Desfile Nacional Puertorriqueño tiene lugar en _____ y muestra la influencia de Puerto Rico en Estados Unidos.
3. _____ es periodista.
4. El Desfile y Festival de la Independencia de _____ es el desfile hispano más grande y más antiguo de Estados Unidos.
5. _____ es una lengua híbrida que se habla en Estados Unidos.

V. Lectura (10 puntos)

¿Qué sabes de los latinos en Estados Unidos? Marco y Patricia tienen una lista de datos interesantes sobre los latinos en Estados Unidos. Quieren compartirla con sus amigos. Lee la lista y contesta las preguntas para ver cuánto sabes.



Shutterstock



Shutterstock

¿Sabes que...?
En la actualidad...

- Los latinos en Estados Unidos se caracterizan por ser una población compuesta mayormente por jóvenes y, según el censo de 2010, de cada 10 latinos 6 latinos tienen menos de 33 años.
- La población latina tiene una influencia considerable en el consumo general de productos y de bienes culturales, por lo que y se están desarrollando mercados especialmente dirigidos a sus intereses.
- Aunque solo la mitad (*half*) de los latinos tiene derecho a votar, el “voto latino” es un factor determinante para el resultado de las elecciones presidenciales.

En el pasado...

- En 1565, se fundó (*was settled*) San Agustín, Florida, y es el primer asentamiento (*settlement*) europeo en EE.UU.
- Los franciscanos españoles fundaron 21 misiones entre 1769 y 1823 en el Camino Real. Hoy son ciudades como San Francisco, San Diego, Santa Cruz y Santa Bárbara.
- Según el Tratado de Guadalupe Hidalgo de 1848, México perdió el 50% de sus tierras, los estados actuales de California, Nevada, Nuevo México, Utah, Texas y partes de Arizona, Colorado, Wyoming, Kansas y Oklahoma.
- El Mes de la Herencia Hispana empezó como una semana en 1968 durante el gobierno del presidente Lyndon B. Johnson.
- Una inmigrante de Perú escribió la única traducción oficial y autorizada al español del himno nacional estadounidense “Star Spangled Banner”, en español El Pendón Estrellado, que se puede cantar con la música original.

1. Los latinos en Estados Unidos tienen un impacto en la política y en la economía.

- a. Cierto
- b. Falso, porque los latinos solo consumen productos latinos.
- c. Falso, porque los latinos normalmente no votan.

2. La mayoría de los latinos en Estados Unidos llegaron antes de los años setenta.

- a. Cierto
- b. Falso, porque no empezaron a llegar a Estados Unidos antes de 2000.
- c. Falso, porque de cada diez latinos, solo cuatro latinos tienen más de 33 años.

3. Los cubanos fundaron San Agustín en 1565.

- a. Cierto
- b. Falso, porque Cuba no es un país europeo.
- c. Falso, porque fundaron San Agustín en 1769.

4. México perdió una gran parte de sus tierras.

- a. Cierto
- b. Falso, porque Texas es más grande que California.
- c. Falso, porque los españoles fundaron California.

5. ¿Cuáles es el tema principal de esta lectura?

- a. Los latinos llegaron a Estados Unidos hace mucho tiempo.
- b. Los latinos fundaron los Estados Unidos.
- c. Los latinos han tenido y siguen teniendo mucha influencia en Estados Unidos.

VI. Escribir (20 puntos)

Mi propio perfil Escribe tu perfil para el periódico en línea de tu universidad. Describe tu personalidad y da una breve descripción física. Explica lo que haces en un día normal y lo que haces con tus amigos. Escribe por lo menos 5 verbos reflexivos y otros 5 verbos. Mínimo de 10 oraciones.

Chapter 1: Answer Key, Version B

Los jóvenes del siglo XXI

I. Comprensión auditiva (10 points)

¿Cómo somos los jóvenes del siglo XXI? (10 points: 2 point each)

1. b
2. a
3. c
4. b
5. c

II. Vocabulario (15 points)

A. El perfil de Marta (5 points total)

1. la carrera
2. los temas actuales
3. una beca
4. faltar a clase
5. exigentes

B. El perfil de Raúl (10 points total)

1. bigote
2. barba
3. diseño gráfico
4. pasantía
5. en equipo
6. el estrés
7. amistades
8. recinto universitario
9. mente abierta
10. estereotipos

III. Estructuras esenciales (35 points)

A. Una conversación (15 points total)

1. estás
2. Me quedo
3. sigue

4. vive
5. son
6. Empiezo
7. saben
8. puede
9. Sales
10. quiere
11. Me divierto
12. Hay
13. sirven
14. almorzamos
15. recorreremos

B. ¿Cómo son? (8 points total)

1. Yo tengo que ir al aeropuerto.
2. Yo estoy en Puerto Rico.
3. Hay buenos restaurantes en Aguadilla.
4. Mi familia en Aguadilla es de buena onda.
5. Ellos son muy cálidos.
6. Mi hermana está en la playa.
7. Hay buenas playas cerca de Aguadilla.
8. Nosotros tenemos mucha familia en Puerto Rico.

C. No somos tan diferentes (12 points total)

Answers will vary.

IV. Cultura (10 points) (10 points total: 2 points each)
Los latinos en Estados Unidos

1. Eva Méndez
2. Nueva York
3. Jorge Ramos
4. México
5. Espanglish

V. Lectura (10 points) (10 points total: 2 points each)
¿Qué sabes de los Estados Unidos?

1. a
2. c
3. b
4. a

5. c

VI. Escribir (20 points)

Mi propio perfil

Answers will vary.