

Chapter 1: Exam, Version A

Los jóvenes del siglo XXI

I. Comprensión auditiva (10 puntos)



Shutterstock

¿Cómo somos los jóvenes del siglo XXI? Marco, un amigo tuyo, está visitando a sus abuelos en Puerto Rico. Tiene el pelo verde y sus parientes se quejan de su apariencia. Marco habla con ellos para asegurarles que su generación es igual que otras del pasado. Escucha lo que dice y contesta las preguntas.

1. La idea principal de lo que dice Marco es que:
 - a. su generación es muy diferente de las generaciones de sus padres y abuelos.
 - b. mucha gente de su generación tiene tatuajes y piercings.
 - c. su generación no es muy diferente de las generaciones de sus padres y abuelos.

2. Según Marco, los jóvenes:
 - a. son egoístas y tienen una actitud negativa.
 - b. buscan un balance entre las diferentes partes de su vida.
 - c. solamente tienen interés en trabajar y ganar dinero.

3. Según Marco, saber comunicarse y no trabajar con otros son dos cualidades importantes para tener éxito.
 - a. Cierto.
 - b. Falso, porque Marco dice que dos cualidades importantes para tener éxito son saber comunicarse y colaborar en equipo.
 - c. Falso, porque Marco dice que dos cualidades importantes para tener éxito son saber resolver problemas y respetar los estereotipos.

4. Dos valores que tienen en común la generación de Marco y la de sus padres son:

- a. la importancia de la familia y la preocupación por la paz.
- b. la importancia de la tecnología y el respeto.
- c. la importancia de tener una mente abierta y las camarillas.

5. Marco cree que poder expresar su individualidad, a través de la ropa y la apariencia, es fundamental.

- a. Cierto.
- b. Falso, porque Marco no le gusta el pelo de color azul ni morado.
- c. Falso, porque Marco cree que los piercings sí expresan la individualidad, pero no los tatuajes.

II. Vocabulario (15 puntos)

A. Marta, una amiga de Marco Patricia, la prima de Marco, quiere ver fotos de sus amigos. Marco le muestra esta foto de su amiga, Marta. Ayúda a Marco a describirla. Escoge la palabra o frase apropiada para ver lo que dice. **(5 puntos)**



Shutterstock

Esta foto es de mi amiga Marta. Ella estudia la carrera de **(1)** (relaciones internacionales / enfermería / contabilidad) porque quiere ser diplomática después de graduarse y **(2)** (matricularse / suspender / sacar su título). Nunca está enojada, sabe **(3)** (asistir a clase regularmente / manejar el estrés / faltar a clase) y tiene buenas cualidades para la política y la diplomacia. También es artista y tiene interés en **(4)** (la administración de empresas / el diseño gráfico / el cumplido). Es impresionante cómo ella puede dibujar con las computadoras. Es muy

inteligente y siempre me ayuda con (5) (los estereotipos / las pecas / los informes) académicos. Y, como puedes ver, es muy bonita.

B. Raúl, otro amigo de Marco También Marco le muestra a Patricia una foto de su amigo Raúl. Escribe la palabra o frase apropiada para completar lo que dice. (10 puntos)

falta a clase
derecho
informática

toma apuntes
de buena onda
lleva una vida sana

gracioso
capaz
cumplido

recinto universitario
rapado
bigote



Shutterstock

En esta foto, ves a mi amigo Raúl. Es súper inteligente y estudia (1) _____ porque está obsesionado con las computadoras. Nunca (2) _____ y siempre está preparado. Es tan inteligente que no tiene que escribir nada en clase; ¡nunca (3) _____ pero recuerda todo! Además, es muy (4) _____ y sabe hacerlo todo. Como tiene el pelo (5) _____, un (6) _____ tipo Salvador Dalí y una barba, a veces la gente cree que es raro, pero es muy simpático. Mi amigo es (7) _____ y no le preocupa nada. Raúl vive en el (8) _____, come bien, hace ejercicio y (9) _____. Siempre me divierto con él, porque le encanta reír, contar chistes y es súper (10) _____.

III. Estructuras esenciales (35 puntos)

A. El tiempo presente (15 puntos)

Una conversación Raúl y Marta hablan con Marco para ver cómo está. Escribe los verbos en el **presente de indicativo** para completar la conversación.

Raúl: Hola, Marco, aquí estoy con Marta y queremos saber cómo estás. ¿Qué tal Puerto Rico?

Marco: Súper bien. Mi familia (1) _____ (**estar**) contentísima, porque (2) yo los _____ (**ver**) todos los días. Además, (3) _____ (**haber**) muchísimas cosas interesantes que hacer y, casi todos los días, (yo) (4) _____ (**ir**) a diferentes lugares con mi prima.

Marta: ¡Qué increíble! Y los dos aquí trabajando; nosotros (5) _____ (**ver**) todas tus fotos en línea y (6) _____ (**tener**) muchos celos. Yo (7) _____ (**saber**) por tus fotos, que tú (8) _____ (**poder**) ir a la playa todos los días, si (9) _____ (**querer**).

Marco: Hoy, mi familia y yo (10) _____ (**ir**) a una ciudad al sur que (11) _____ (**llamarse**) Ponce. Allí, nosotros (12) _____ (**reunirse**) con otros primos y tíos y yo (13) _____ (**conocer**) varios jóvenes del barrio. Mi abuelo me (14) _____ (**decir**) que es la capital de los bomberos. Y, ¿cómo va todo por allí?

Marta: Yo te (15) _____ (**decir**) que todos andan muy bien, pero ya están terminando las vacaciones.

B. Ser, estar, tener, hay (8 puntos)

Un perfil Patricia decide escribir su perfil para un sitio en línea. Para ayudarla, su primo Marco corrige lo que escribe. Escribe la forma correcta de **ser**, **estar**, **tener** o **hay** para completar el perfil de Patricia.

Yo (1) _____ Patricia y vivo en Puerto Rico. Yo (2) _____ 19 años, el pelo rizado y los ojos verdes. Durante el año académico, yo (3) _____ estudiando en una universidad que (4) _____ en Estados Unidos. Estudio administración de empresas y robótica; no (5) _____ muchas personas con esta doble carrera. Además, saco buenas notas; mis amigos creen que yo (6) _____ lista y, como me gusta divertirme, me dicen que siempre (7) _____ lista para salir. Mis amigos y yo (8) _____ muy atléticos y nos encanta jugar al tenis.

C. Más verbos en el presente (12 puntos)

Entrevista Mucha gente no entiende bien a los jóvenes y tienen ideas estereotipadas sobre lo que piensan y hacen. Contesta las preguntas de Jorge Ramos, el famoso periodista que trabaja para Univisión, para aclarar los estereotipos.

1. Jorge Ramos: Mucha gente cree que los jóvenes comen más pizza y beben más refrescos que otras cosas. ¿Qué prefieres comer cuando tienes hambre y beber cuando tienes sed?

Tú: _____

2. Jorge Ramos: Muchos creen que los jóvenes duermen todo el día los sábados y domingos. ¿A qué hora te levantas los sábados y domingos? ¿A qué hora te despiertas los otros días de la semana?

Tú: _____

Nombre _____

Fecha _____

3. Jorge Ramos: Algunos creen que los jóvenes solamente chatean en la red y no hacen nada más. ¿Qué haces para divertirte? ¿Adónde vas los fines de semana y con quién?

Tú: _____

4. Jorge Ramos: Me dicen algunos profesores que ellos creen que los estudiantes están cansados en las clases, porque se quedan hasta tarde jugando a los video juegos. ¿Cómo respondes a esta observación?

Tú: _____

IV. Cultura (10 puntos)

Los latinos en Estados Unidos Marco y Patricia saben mucho sobre los latinos en Estados Unidos, pero como quieren ver lo que saben sus amigos, ponen este test corto en línea. Tómallo para ver lo que tú sabes. Indica si lo que dice cada oración es **cierto** o **falso**.

- _____ 1. Eva Mendes es de herencia cubana.
- _____ 2. El Desfile Nacional Puertorriqueño tiene lugar en Miami y muestra la influencia de Puerto Rico en Estados Unidos.
- _____ 3. Jorge Ramos es famoso por su interés en los temas sociales.
- _____ 4. El Desfile y Festival de la Independencia de México es el desfile hispano más grande y más antiguo de Estados Unidos.
- _____ 5. Espanglish es una lengua híbrida que se habla en Colombia.

V. Lectura (10 puntos)

¿Qué sabes de los latinos en Estados Unidos? Marco y Patricia tienen una lista de datos interesantes sobre los latinos en Estados Unidos. Quieren compartirla con sus amigos. Lee la lista y contesta las preguntas para ver cuánto sabes.



Shutterstock



Shutterstock

¿Sabes que...?
En la actualidad...

- Los latinos en Estados Unidos se caracterizan por ser una población compuesta mayormente por jóvenes y, según el censo de 2010, de cada 10 latinos 6 latinos tienen menos de 33 años.
- La población latina tiene una influencia considerable en el consumo general de productos y de bienes culturales, por lo que y se están desarrollando mercados especialmente dirigidos a sus intereses.
- Aunque solo la mitad (*half*) de los latinos tiene derecho a votar, el “voto latino” es un factor determinante para el resultado de las elecciones presidenciales.

En el pasado...

- En 1565, se fundó (*was settled*) San Agustín, Florida, y es el primer asentamiento (*settlement*) europeo en EE.UU.
- Los franciscanos españoles fundaron 21 misiones entre 1769 y 1823 en el Camino Real. Hoy son ciudades como San Francisco, San Diego, Santa Cruz y Santa Bárbara.
- Según el Tratado de Guadalupe Hidalgo de 1848, México perdió el 50% de sus tierras, los estados actuales de California, Nevada, Nuevo México, Utah, Texas y partes de Arizona, Colorado, Wyoming, Kansas y Oklahoma.
- El Mes de la Herencia Hispana empezó como una semana en 1968 durante el gobierno del presidente Lyndon B. Johnson.
- Una inmigrante de Perú escribió la única traducción oficial y autorizada al español del himno nacional estadounidense “Star Spangled Banner”, en español El Pendón Estrellado, que se puede cantar con la música original.

1. Un buen título para este artículo es:

- a. Latinos en Estados Unidos: Los productos especiales en los mercados de hoy
- b. Latinos en Estados Unidos: Información e impacto
- c. Latinos en Estados Unidos: El Mes de la Herencia Hispana

2. Una característica importante de la población actual de latinos en Estados Unidos es la edad.

- a. Cierto, porque la población es bastante joven.
- b. Cierto, porque la población es bastante vieja.
- c. Falso, según porque el censo de 2010, de cada 10 latinos, 3 latinos tienen menos de 30 años.

3. Algo curioso sobre el *Star Spangled Banner* en español es que

- a. la versión autorizada y oficial es de una inmigrante francesa.
- b. la versión autorizada y oficial es de una inmigrante peruana.
- c. no hay una versión autorizada y oficial.

4. La influencia de los franciscanos fue muy fuerte en

- a. El Mes de la Herencia Hispana.
- b. Chicago.
- c. California.

5. Según la información de la lista, ¿cuáles son dos áreas en que los latinos tienen o tenían un impacto en Estados Unidos?

- a. El tamaño (*size*) y el consumo.

Chapter 1: Answer Key, Version A**Los jóvenes del siglo XXI****I. Comprensión auditiva (10 points)****Cómo somos los jóvenes del siglo XXI** (10 points: 2 point each)

1. c
2. b
3. b
4. a
5. a

II. Vocabulario (15 points)**A. Marta, una amiga de Marco** (5 points total)

1. relaciones internacionales
2. sacar su título
3. manejar el estrés
4. el diseño gráfico
5. los informes

B. Raúl, otro amigo de Marco (10 points total)

1. informática
2. falta a clase
3. toma apuntes
4. capaz
5. rapado
6. bigote
7. de buena onda
8. recinto universitario
9. lleva una vida sana
10. gracioso

III. Estructuras esenciales (35 points)**A. Una conversación** (15 points total)

1. está
2. veo
3. hay
4. voy
5. vemos

6. tenemos
7. sé
8. puedes
9. quieres
10. vamos
11. se llama
12. nos reunimos
13. conozco
14. dice
15. digo

B. Un perfil (8 points total)

1. soy
2. tengo
3. estoy
4. está
5. hay
6. soy
7. estoy
8. somos

IV. Cultura (10 points) (10 points total: 2 points each)

1. cierto
2. falso
3. cierto
4. cierto
5. falso

V. Lectura (10 points) (10 points total: 2 points each)

1. b
2. a
3. b
4. c
5. a

VI. Escribir (20 points)

Answers will vary.

